

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136»  
Приволжского района города Казани



Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 136»  
Приволжского района города Казани  
И.К.Корепанова  
Приказ от 31 августа 2024 г. № 167

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Для 5-х классов на 2024-2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136» Приволжского района города Казани**  
**для 5, 6-9 классов на 2024 – 2025 учебный год**  
**(ФГОС)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа

№ 136» Приволжского района города Казани (далее - МБОУ «Школа №136») составлен для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

## Особенности плана внеурочной деятельности для 5-х классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

**Модель организации внеурочной деятельности** - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий.

**«Разговоры о важном».** Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личност школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Дополнительное изучение учебных предметов** представлено программой **Математические игры** и профильным объединением **«Юный эколог»**.

**Программа «Математические игры»** создана с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно- исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Программа **«Юный эколог»** построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно;

придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, экологическая безопасность в природной среде, мой вклад в экологическое просвещение.

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным кружком *«Функциональная грамотность»*.

Основная *цель* программы метапредметного кружка *«Функциональная грамотность»* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Профориентационное направление** представлено программой *«Шаги в профессию»*.

Цель программы *«Шаги в профессию»* – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление **Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией Школьного Спортивного Клуба *«Комета»*.

Программа ШСК *«Комета»* разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе ШСК *«Комета»* включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено профильным объединением **Юные инспекторы дорожного движения**.

Цель программы *«Юные инспекторы дорожного движения»* – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной

дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на

данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосф

творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 5-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС ООО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		Всего
			5А	5Б	
<b>«Разговоры о важном»</b>	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов	Юный эколог	Профильное объединение	1	1	2
	Математические игры	Олимпиады, ШНО	1	1	2
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	2
<b>Профориентационная работа</b>	Шаги в профессию	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	2
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	ШСК «Комета»	секция	1	1	2
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение	1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

## Внеурочная деятельность (5-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинеты
Юный эколог	34	1	еженедельно	Профильное объединение (олимпиады, конкурсы, проекты)	учитель биологии	школа, кабинет, пришкольный участок
Математические игры	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, ШНО)	учитель математики	школа, компьютерный класс
Функциональная грамотность	34	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель-предметник	школа, кабинет
Профориентационная программа «Шаги в профессию»	34	1	еженедельно	кружок (профпробы, конкурсы, фестивали)	классные руководители	школа, кабинеты,
Спортивные и подвижные игры	34	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы, стадион
Юные инспекторы дорожного движения	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель математики	школа